

事業所職員向け

児童発達支援自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	88%	13%	0%	<ul style="list-style-type: none"> ・安全に過ごすことの出来るスペースの確保のため、使用物品の配置を工夫、検討している。 ・相談室など物がいっぱい個別療育の場所がない。 ・リフォームしている。 ・登園児数、様々な活動に合わせ環境設定している。
	2	職員の配置数は適切であるか	88%	13%	0%	<ul style="list-style-type: none"> ・1対1対応。 ・1対1(2対3)でとても濃いかかわりが出来る。 ・個別対応できるよう心掛けている。
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	100%	0%	0%	<ul style="list-style-type: none"> ・手洗い場は子供たちが届くよう台は置いてはいるが…。
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	100%	0%	0%	<ul style="list-style-type: none"> ・登園前後の掃除の徹底。消毒、空気清浄機使用による衛生保持。 ・コロナ対策をして過ごしやすくしている。 ・常に清掃、消毒を心掛けている。
業務改善	5	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	88%	13%	0%	<ul style="list-style-type: none"> ・同時に全職員が認知できず、偏りが出してしまう。
	6	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	88%	13%	0%	<ul style="list-style-type: none"> ・すべての意向を取り入れ、実施することは難しい。
	7	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	75%	25%	0%	
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	50%	38%	13%	<ul style="list-style-type: none"> ・内容不明
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	75%	25%	0%	<ul style="list-style-type: none"> ・コロナ禍であまりできていない。
	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	100%	0%	0%	<ul style="list-style-type: none"> ・子供の変化(成長)に応じて取り組みを検討している。
	11	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	88%	13%	0%	<ul style="list-style-type: none"> ・遠城寺発達検査も活用している。 ・遠城寺も用いてわかりやすい。 ・子供の変化(成長)に応じて取り組みを検討している。
	12	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	100%	0%	0%	<ul style="list-style-type: none"> ・子供の変化(成長)に応じて取り組みを検討している。

適切な支援の提供	13	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	100%	0%	0%	
	14	活動プログラムの立案をチームで行っているか	75%	25%	0%	<ul style="list-style-type: none"> ・その日の活動内容は担当者(順番)が考えている。 ・なんとも言えない。
	15	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	88%	13%	0%	<ul style="list-style-type: none"> ・その日の活動内容は担当者(順番)が考えている。 ・なんとも言えない。
	16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	88%	13%	0%	
	17	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	75%	25%	0%	<ul style="list-style-type: none"> ・事前に情報を交換し、その日の支援に繋がられるよう配慮している。 ・各子どもたちの状況に応じた確認をスタッフは意識している(と思う)
	18	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	100%	0%	0%	<ul style="list-style-type: none"> ・業務で必ず振り返りを行い、共有している。
	19	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	100%	0%	0%	
	20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	100%	0%	0%	
関係機関や保護者との連携	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	75%	25%	0%	
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	88%	13%	0%	
	23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	88%	13%	0%	<ul style="list-style-type: none"> ・看護師が病院に同行したり、訪看と連携したりしている。 ・情報不足はある。
	24	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	100%	0%	0%	<ul style="list-style-type: none"> ・コードナンバーの利用。 ・連絡体制はあるが、実際は保護者とのやり取りで終わっている。
	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	100%	0%	0%	<ul style="list-style-type: none"> ・同行はしている。
	26	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	100%	0%	0%	<ul style="list-style-type: none"> ・相互というよりは必要と感じた側からの働きかけから。
	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	38%	50%	13%	<ul style="list-style-type: none"> ・コロナ関係であまりできていない。
	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	25%	50%	25%	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の保育園児と芋ほりをしたり、公園で会えば一緒に遊ぶこともある。 ・また芋ほりをやれたらいい。 ・全くないわけではないが、設定する機会が現在ない。

	29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子 ども・子育て会議等へ積極的に参加してい るか	50%	50%	0%	
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合 い、子どもの発達の状況や課題について共 通理解を持っているか	100%	0%	0%	・共通に近づけるよう働きかけている。
	31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保 護者に対して家族支援プログラム(ペアレン トトレーニング等)の支援を行っているか	63%	25%	13%	・個々に相談があれば対応している。
保護者への説明責任等	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説 明を行っているか	100%	0%	0%	
	33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支 援の提供すべき支援」のねらい及び支援内 容と、これに基づき作成された「児童発達支 援計画」を示しながら支援内容の説明を行 い、保護者から児童発達支援計画の同意を 得ているか	100%	0%	0%	
	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等 に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支 援を行っているか	100%	0%	0%	
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等 を開催する等により、保護者同士の連携を 支援しているか	63%	38%	0%	・通常行っているが、今年度はコロナ禍のため、中止した。 ・コロナ関係で出来ていない。 ・今年は開催出来ていない。
	36	子どもや保護者からの相談や申入れにつ いて、対応の体制を整備するとともに、子ども や保護者に周知し、相談や申入れがあった 場合に迅速かつ適切に対応しているか	100%	0%	0%	・申し入れがあった場合は速やかに対応してくださっている。
	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事 予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者 に対して発信しているか	100%	0%	0%	・まるだより
	38	個人情報の取扱いに十分注意しているか	75%	25%	0%	・抗議あり。
	39	障がいのある子どもや保護者との意思の疎 通や情報伝達のための配慮をしているか	88%	13%	0%	
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地 域に開かれた事業運営を図っているか	38%	38%	25%	
	非常時等の対応	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感 染症対応マニュアル等を策定し、職員や保 護者に周知するとともに、発生を想定した訓 練を実施しているか	88%	13%	0%
42		非常災害の発生に備え、定期的に避難、救 出その他必要な訓練を行っているか	100%	0%	0%	・月1回災害、危険を想定した訓練が活動の中に取り組みされている。 ・毎月避難訓練を行っている。
43		事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等 のこどもの状況を確認しているか	100%	0%	0%	・基礎疾患・予防接種の有無、処方箋について情報収集している。
44		食物アレルギーのある子どもについて、医 師の指示書に基づく対応がされているか	88%	0%	13%	・データ、保護者からの聞き取りによって持参してもらい、提供しない形をと っている。
45		ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共 有しているか	100%	0%	0%	・ヒヤリハットの事例を会議で共有しあうことで未然に防ぐことへとつなげてい く。
46		虐待を防止するため、職員の研修機会を確 保する等、適切な対応をしているか	75%	25%	0%	・研修の確保は難しい。個々になってしまう。
47		どのような場合にやむを得ず身体拘束を行 うかについて、組織的に決定し、子どもや保 護者に事前に十分に説明し了解を得た上 で、児童発達支援計画に記載しているか	88%	13%	0%	・説明は行いが、どこまでが拘束が必要な固定か、判断が求められる。

	チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	ご意見
環境・体制整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	82%	18%	0%	0%	
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	82%	18%	0%	0%	・OTが定着するとなお良い。
	3 生活空間は、本人に分かりやすい構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか。	91%	9%	0%	0%	・ここは何するところというのが、日々過ごすうちに本人も理解出来てきたように感じます。
	4 生活空間は、清潔で心地よく過ごせる空間になっているか。また、子どもたちの活動に合わせた空間になっているか。	100%	0%	0%	0%	・感染防止対策を都度講じていただいで、安心につながっています。
適切な支援の提供	5 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、 <u>放課後等デイサービス計画*1</u> が作成されているか	100%	0%	0%	0%	
	6 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で具体的な支援内容が設定されているか。	100%	0%	0%	0%	・いつも本人の様子をしっかり見て計画を立てていただきありがたく感じています。
	7 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか。	100%	0%	0%	0%	
	8 <u>活動プログラム*2</u> が固定化しないよう工夫されているか	91%	0%	0%	9%	・もっと家でもトイトレをしてください等の詳しい指示があったも嬉しいです。
	9 保育所や認定子ども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか。	9%	27%	18%	45%	・コロナ禍なので。 ・様々な事情で難しいのではと思います。
保護者への説明等	10 運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	100%	0%	0%	0%	
	11 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか。	100%	0%	0%	0%	
	12 保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)が行われているか。	55%	18%	9%	18%	・以前そのような話を聞いた覚えがありますが、コロナ禍の現状では難しいと思います。
	13 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	100%	0%	0%	0%	・連絡帳や発作ノートを活用して情報共有出来ていると思います。
	14 定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか。	100%	0%	0%	0%	
15 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	36%	18%	27%	18%	・コロナのため、保護者同士の交流が全くなかったことが原因。 ・コロナ禍なので。 ・コロナ禍で交流の機会がなくなり残念です。	

	16	子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申し入れをした際に迅速かつ適切に対応しているか	73%	18%	0%	9%	
	17	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	91%	9%	0%	0%	
	18	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	91%	9%	0%	0%	・LINE導入により、連絡が迅速に出来るようになったのは良かったと思います。
	19	個人情報に十分注意しているか	82%	0%	9%	0%	・1人回答なし
非常時等の対応	20	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	82%	9%	0%	9%	・それぞれマニュアルはあるのですが、周知・説明されているかという点、微妙なところだと思います。
	21	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	100%	0%	0%	0%	
満足度	22	子どもは通所を楽しみにしているか	73%	18%	0%	9%	・3年間、毎回楽しく通園出来ました。 ・登園すれば楽しいようで、ご機嫌で帰宅する。
	23	事業所の支援に満足しているか	91%	9%	0%	0%	・わかりませんが、絶対に楽しんでいると思います。 ・様々な形で支援して頂いて感謝しています。

*1 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

*2 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障害特性や課題、平日／休日／長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。